EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ANEXO 1 – EVIDENCIAS DICIEMBRE

Contratista: Jorge Alberto Vásquez Castillo
Número de contrato: N.º **CO1.PCCNTR.5988991**
Periodo: Diciembre de 2024
Supervisor de contrato: Saul Andrés Prieto Pérez

A continuación, se evidencian las actividades desarrolladas durante en el mes DICIEMBRE de 2024:

OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS.

1. Aportar a la construcción de rutas y herramientas desde el Centro de Formación y en articulación con sus actores, para el fortalecimiento y consolidación del sistema de I+D+i.

Para la consolidación del Sistema de I+D+I, del mes de diciembre continué con la elaboración del documento del Plan Tecnológico de centro: El cual contiene estudios econométricos pertinentes a los focos: Agropecuario, ambiental, comercio y servicios y salud.





TABLA DE CONTENIDO

1 CAPITULO I.
1.1 OBJETIVOS, ALCANCE Y METODOLOGÍA
1.1.2. Objetivo general
1.1.3. Objetivos específicos
1.1.4. Alcance
1.1.5. Metodología

CAPITULO II
2 Fase I. Análisis y diagnóstico estratégico
2.1 Factores
2.1.1 Factores Económicos
2.1.2 Factores institucionales
2.1.3 Factores socio culturales.
2.1.4 Factores tecnológicos.
2.1.5 Factores territoriales.

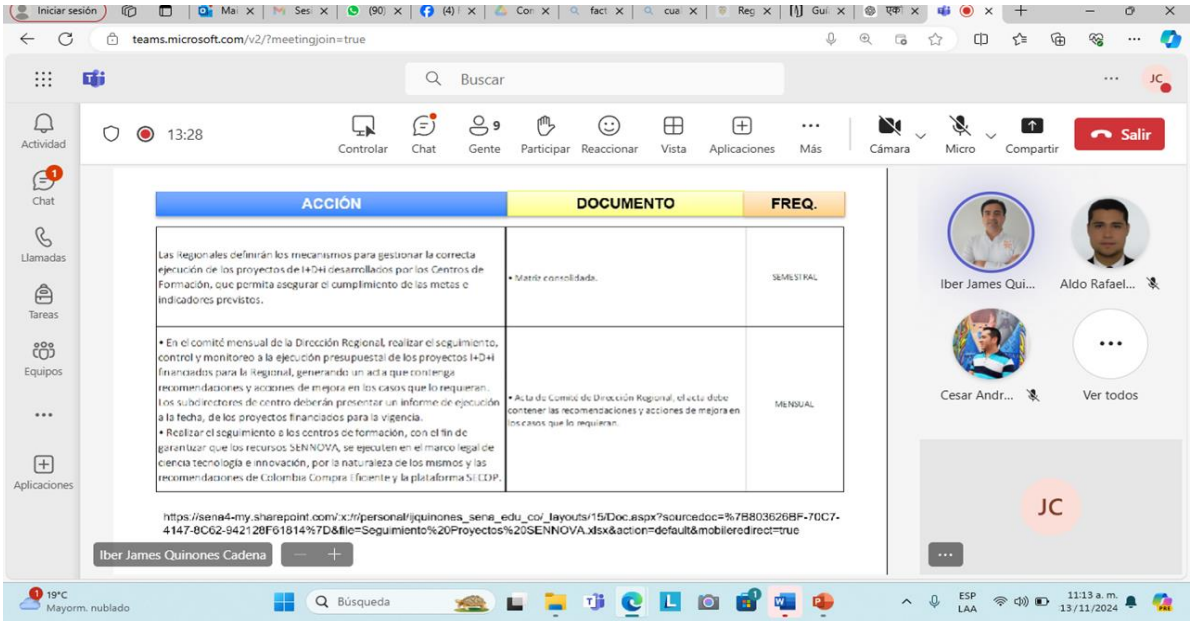
2.2 Análisis interno del centro de formación
2.2.1 Capacidad directiva.
2.2.2 Capacidad tecnológica.
2.2.3 Capacidad de talento humano.
2.2.4 Capacidad competitiva.
2.2.5 Capacidad financiera.

2.3 Cruce DOFA
2.5 Estudio de mercado en el Valle del Cauca en los sectores agropecuarios.
2.5.1 Estudios del sector y entorno macroeconómico.
2.5.2 Dinámica del sector agropecuario en el Valle del Cauca.
2.5.3 Estudio de mercado para el Valle del Cauca del subsector especies menores.
2.5.4 Retos y Oportunidades del subsector especies menores.
2.5.5 Estudio de mercado en el Valle del Cauca en el sector ambiental.
2.5.6 Estudio de mercado 2022 – 2023 para el Valle del Cauca en el sector comercio y servicios.
2.5.7 Estudio de mercado 2020 – 2024 para el subsector de servicios de salud en el Valle del Cauca.
2.5.8 Segmentación del sector servicios de salud por tamaño
2.6 Vigilancia tecnológica para los sectores relevantes en la formación de técnicos y tecnólogos, la extensión, la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación, el emprendimiento y los servicios que se prestan en el centro latinoamericano de especies menores
2.6.1 Análisis de vigilancia científica con base en análisis de publicaciones científicas.
2.6.2 Vigilancia tecnológica sector agropecuario y ambiental.
2.6.3 Vigilancia tecnológica sector Comercio y Servicios.
2.7 Vigilancia competitiva para el sector educativo en la formación de técnicos y tecnólogos relevantes para el centro latinoamericano de especies menores
2.7.1 Vigilancia competitiva en el sector educativo para la formación técnica y tecnológica para el sector agropecuario en el Valle del Cauca, Colombia, Latinoamérica y Norte América.
2.7.2 Vigilancia competitiva en el sector educativo para la formación técnica y tecnológica para el sector ambiental en el Valle del Cauca, Colombia, Latinoamérica y Norte América.
2.7.3 Vigilancia competitiva en el sector educativo para la formación técnica y tecnológica para el sector comercio y servicios en el Valle del Cauca, Colombia, Latinoamérica y Norte América.

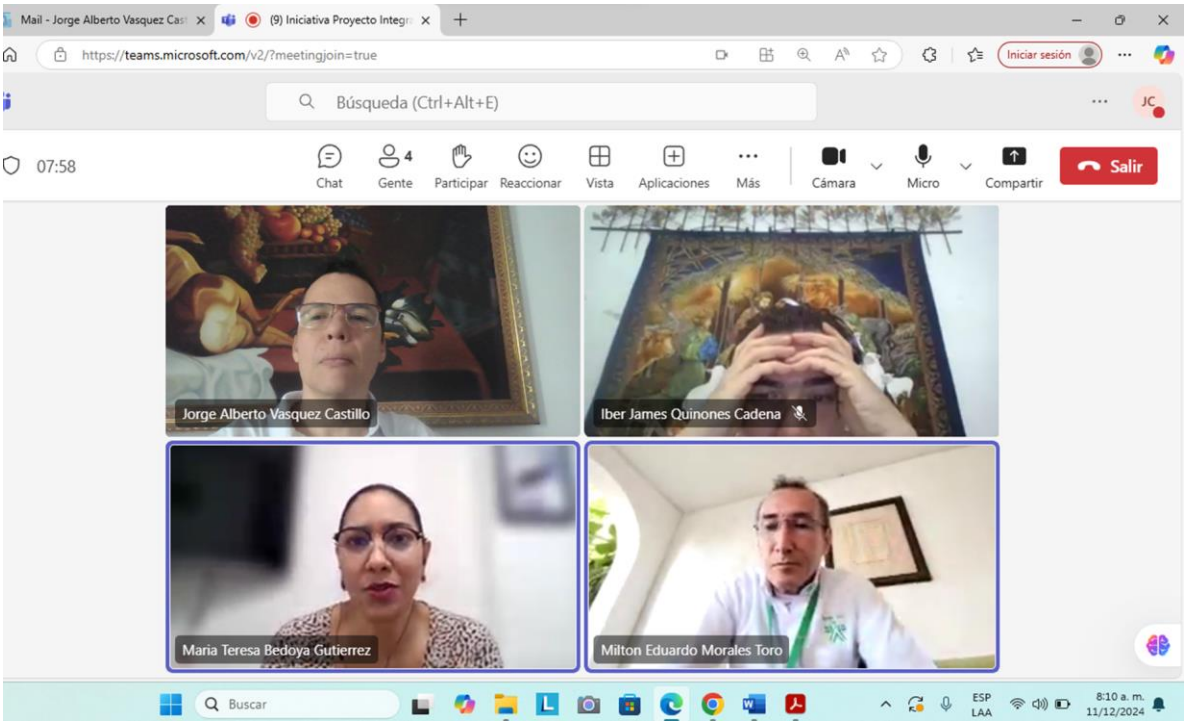
CAPITULO III
3 Fase II. Formulación estratégica
3.1 Mapa de trayectoria tecnológica
3.1.1 Mapas de trayectoria tecnológica para los focos agropecuario y ambiental

2. Apoyar técnica, administrativa y operativamente la implementación de las estrategias del ecosistema SENNOVA conforme a los lineamientos establecidos por la Dirección de Formación Profesional.

Participé en las sesiones con líderes SENNOVA y demás dinamizadores de la región Valle del Cauca para definir qué proyectos en articulación intercentros se presentan en la próxima convocatoria SENNOVA 2025. En esta reunión se establecieron necesidades de centro para la articulación de proyectos conjuntos.

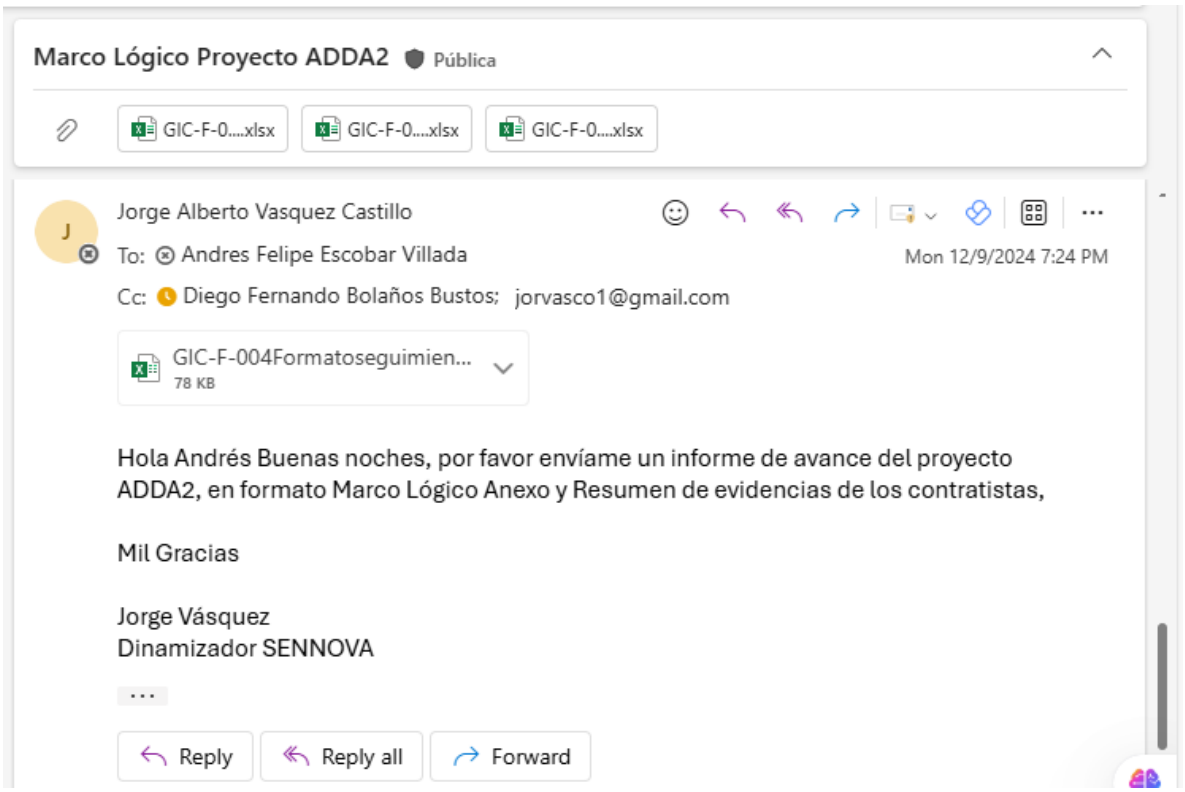


De acuerdo con reunión previa y elementos integradores del ejercicio de Plan tecnológico de centro propuse el proyecto Granja autosostenible para especies menores, en el cual se pueden articular competencias de los sectores agropecuario, ambiental , TICs y comercio y servicios. Este proyecto se propone como articulador para 6 centros de formación regional: CLEM, Astin, CGTS, Agropecuario de Buga, CEAI y Biotecnología Industrial.



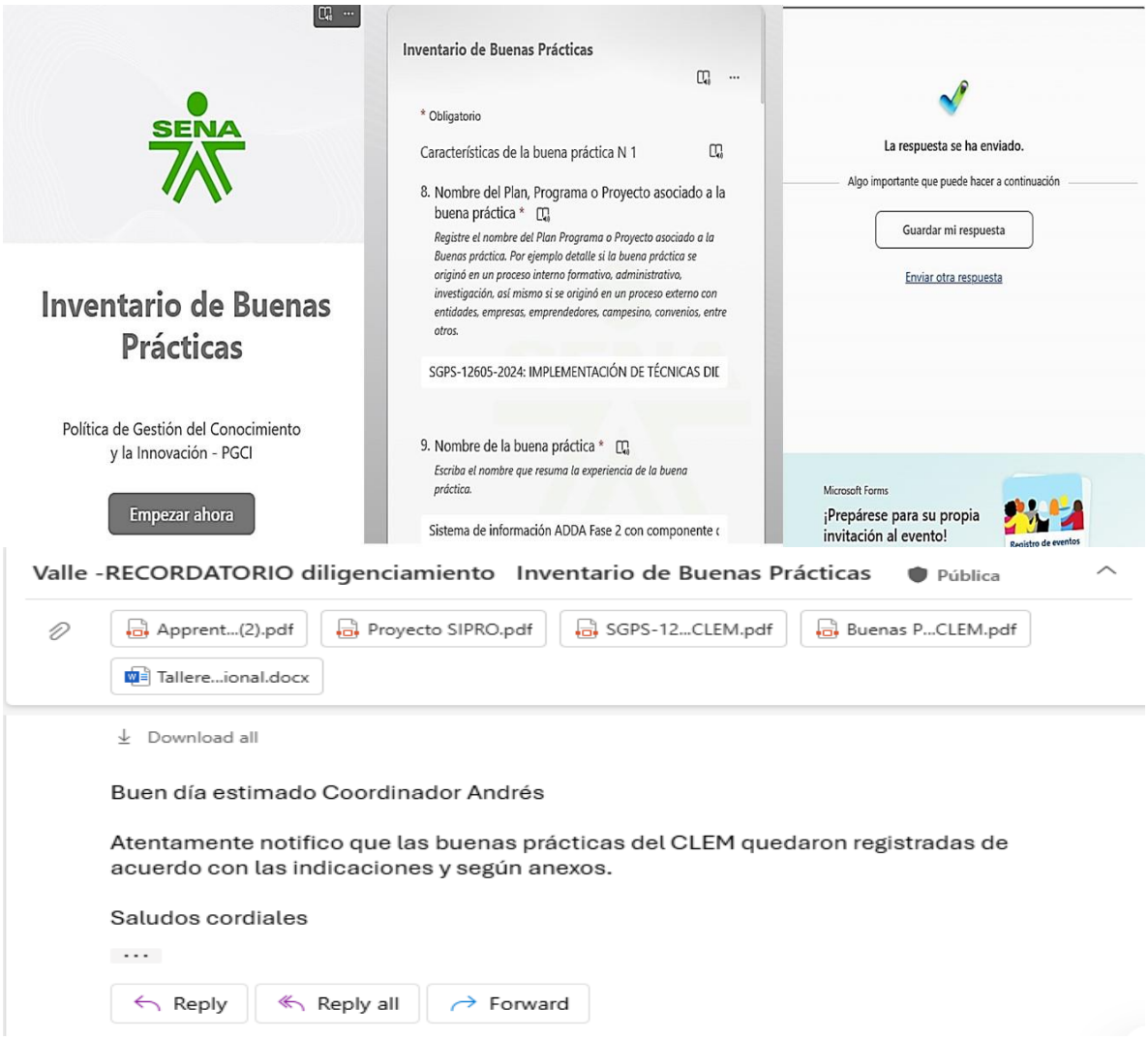
3. Articular con las áreas encargadas y apoyar el desarrollo de las actividades relacionadas con la contratación en sus diferentes etapas, apoyo técnico con la ejecución de contratos gestionados para el desarrollo de los procesos de I+D+i del sistema SENNOVA.

Se compartió formato Marco Lógico con Andrés Felipe Escobar para adelantar informe final del proyecto y Acta de cierre



4. Desarrollar las actividades de seguimiento administrativo y financiero de los procesos y actividades del Sistema de I+D+i SENNOVA, de acuerdo con los lineamientos del Centro de Formación y las orientaciones de la Dirección de Formación Profesional.

Compartí información técnica del proyecto ADDA2 para el Inventario de Experiencias exitosas del Centro CLEM.
Adicionalmente se compartieron cinco experiencias exitosas adicionales producto del trabajo articulado entre los programas de formación de Comercio y Servicios y la coordinación de Bienestar al aprendiz.



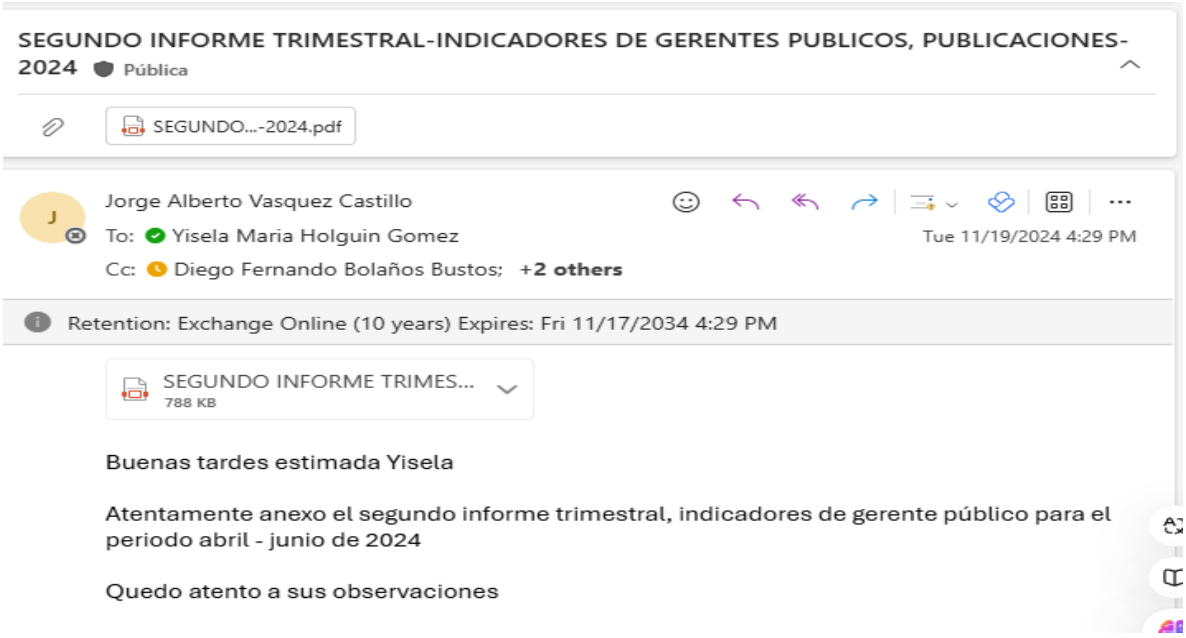
5. Elaborar de manera oportuna los informes que se requieran sobre los procesos del Sistema de I+D+i SENNOVA, los avances tanto en la ejecución técnico-presupuestal de los proyectos en I+D+i, como en los indicadores y metas definidos para las actividades del Sistema, garantizando que dicha información sea veraz, este completa y se disponga oportunamente en las herramientas dispuestas para ello.

Envié el segundo informe de Gerente Públicos para el indicador: número de documentos de investigación desarrollados durante el tercer trimestre de 2024"

Como productos de la gestión del conocimiento, se obtuvo un avance en la escritura de documentos que se relacionan a continuación:

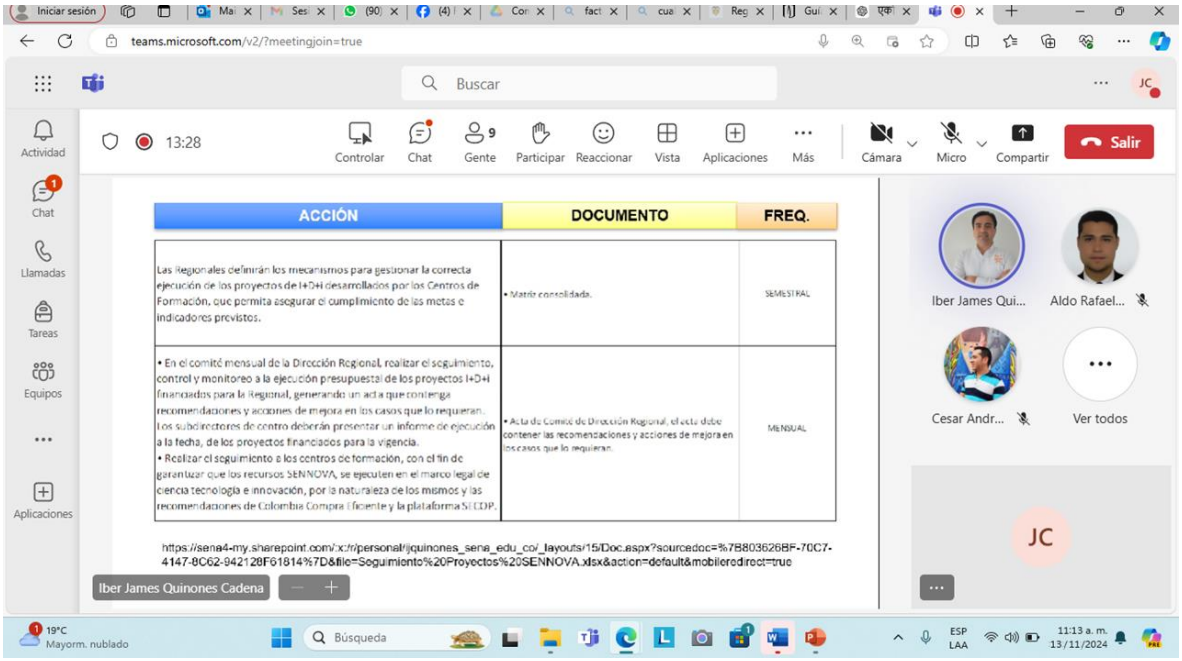
Los documentos desarrollados para la vigencia:

Título del documento	Autores	Año de edición.	No. de paginas
Elaboración de propuesta de diseño Curricular del programa complementario "Implementar estrategias de Economía circular en los contextos productivos a través de la logística inversa."	Rosmery Cortés Escobar Alejandra María Plazas Santa	2024	25
Serie de Videos Educativos para Mediar en la Apropiación de los Conocimientos de Proceso, de los Aprendices del	Angélica M. Montaño B. Luis G. Montaño B.	2024	22



6. Participar en las actividades que se definan en el marco de la convocatoria anual SENNOVA para la formulación y evaluación de proyectos de I+D+i a financiar con recursos de la Ley 344 de 1996, y vigilar el registro de los proyectos que se desarrollen a partir de las capacidades instaladas del Centro de Formación.

Asistí a reunión de líderes SENNOVA regional y se definieron temáticas de proyectos de articulación intercentros para convocatoria proyectos SENNOVA 2025.



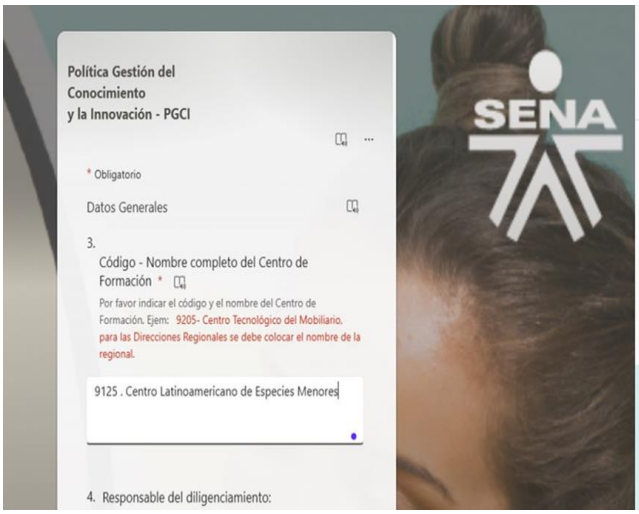
Coordiné reunión con Antonio José López y los instructores de las áreas agropecuarias y ambiental para definir el proyecto articulador de Centro CLEM para la convocatoria SENNOVA 2025

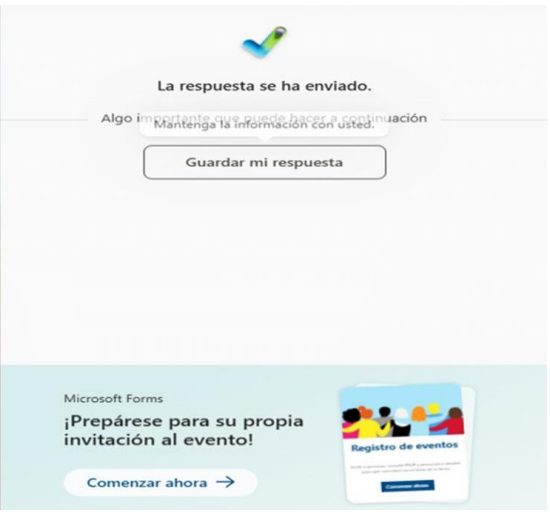


Se concertó con el equipo de trabajo que el proyecto integrador debe ser el desarrollo de un modelo de granja autosostenible para la crianza de especies menores. El proyecto debe articular los sectores agropecuarios, ambiental, Tics comercio, servicios y energías alternativas

7. Gestionar el diligenciamiento, actualización y validación permanente de la información reportada en el Censo SENNOVA y/o los diferentes registros solicitados desde la Dirección General, atendiendo los requerimientos que se efectúen sobre el estado de estos.

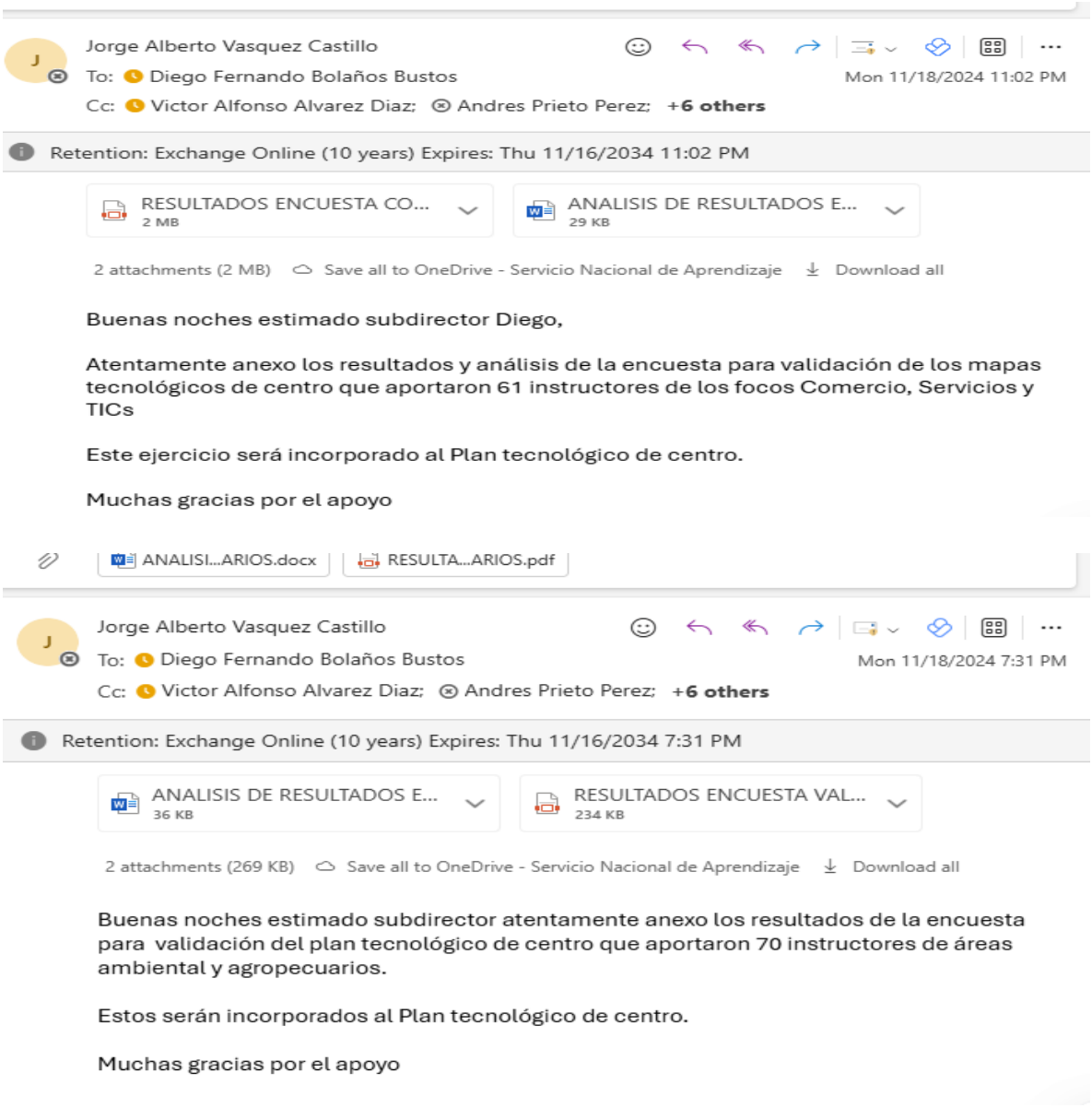
Diligencie encuesta para determinar la aplicación de La Política de Gestión de conocimiento y la Innovación en el Centro CLEM, se gestionaron y organizaron 13 archivos para responder a esta encuesta.





8. Apoyar la gestión y trámite de comisiones nacionales o internacionales, la producción académica del Centro, la gestión de procesos relacionados con propiedad intelectual, el desarrollo de actividades de apropiación del conocimiento (eventos), participar en las visitas de pares del Ministerio de Educación y la consolidación de información que apoye al Centro para dar respuesta a los requerimientos de investigación de los registros calificados.

Analicé y divulgué resultados de las dos encuestas de caracterización de los instructores del centro CLEM y la validación de los mapas tecnológicos para las áreas agropecuaria y ambiental y comercio y servicios:



Jorge Alberto Vasquez Castillo
To: Diego Fernando Bolaños Bustos
Cc: Victor Alfonso Alvarez Diaz; Andres Prieto Perez; **+6 others**
Mon 11/18/2024 11:02 PM

Retention: Exchange Online (10 years) Expires: Thu 11/16/2034 11:02 PM

RESULTADOS ENCUESTA CO... 2 MB
ANALISIS DE RESULTADOS E... 29 KB

2 attachments (2 MB) Save all to OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje Download all

Buenas noches estimado subdirector Diego,

Atentamente anexo los resultados y análisis de la encuesta para validación de los mapas tecnológicos de centro que aportaron 61 instructores de los focos Comercio, Servicios y TICs

Este ejercicio será incorporado al Plan tecnológico de centro.

Muchas gracias por el apoyo

ANALISI...ARIOS.docx RESULTA...ARIOS.pdf

Jorge Alberto Vasquez Castillo
To: Diego Fernando Bolaños Bustos
Cc: Victor Alfonso Alvarez Diaz; Andres Prieto Perez; **+6 others**
Mon 11/18/2024 7:31 PM

Retention: Exchange Online (10 years) Expires: Thu 11/16/2034 7:31 PM

ANALISIS DE RESULTADOS E... 36 KB
RESULTADOS ENCUESTA VAL... 234 KB

2 attachments (269 KB) Save all to OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje Download all

Buenas noches estimado subdirector atentamente anexo los resultados de la encuesta para validación del plan tecnológico de centro que aportaron 70 instructores de áreas ambiental y agropecuarios.

Estos serán incorporados al Plan tecnológico de centro.

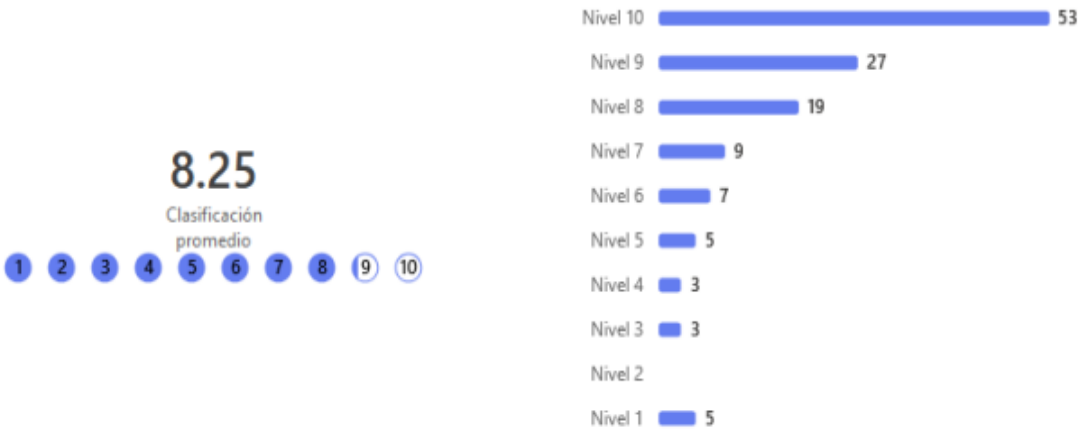
Muchas gracias por el apoyo

9. Responder de manera oportuna las solicitudes relacionadas con los contratos de aprendizaje, solicitudes de los Semilleros y de los aprendices; y llevar el debido registro y control de los documentos y actividades relacionadas; igualmente, participar en las jornadas de inducción de aprendices adelantadas en el Centro.

Revisé los informes de resultados de encuestas de satisfacción relacionadas con la inducción de aprendices. Se establecen acciones dentro de la planeación para mejorar la inducción.

Nivel de Satisfacción	SENNOVA, Semilleros de Investigación.
1	5
3	3
4	3
5	5
6	7
7	9
8	19
9	27
10	53
Total general	**131**

11. SENNOVA , Semilleros de Investigación.



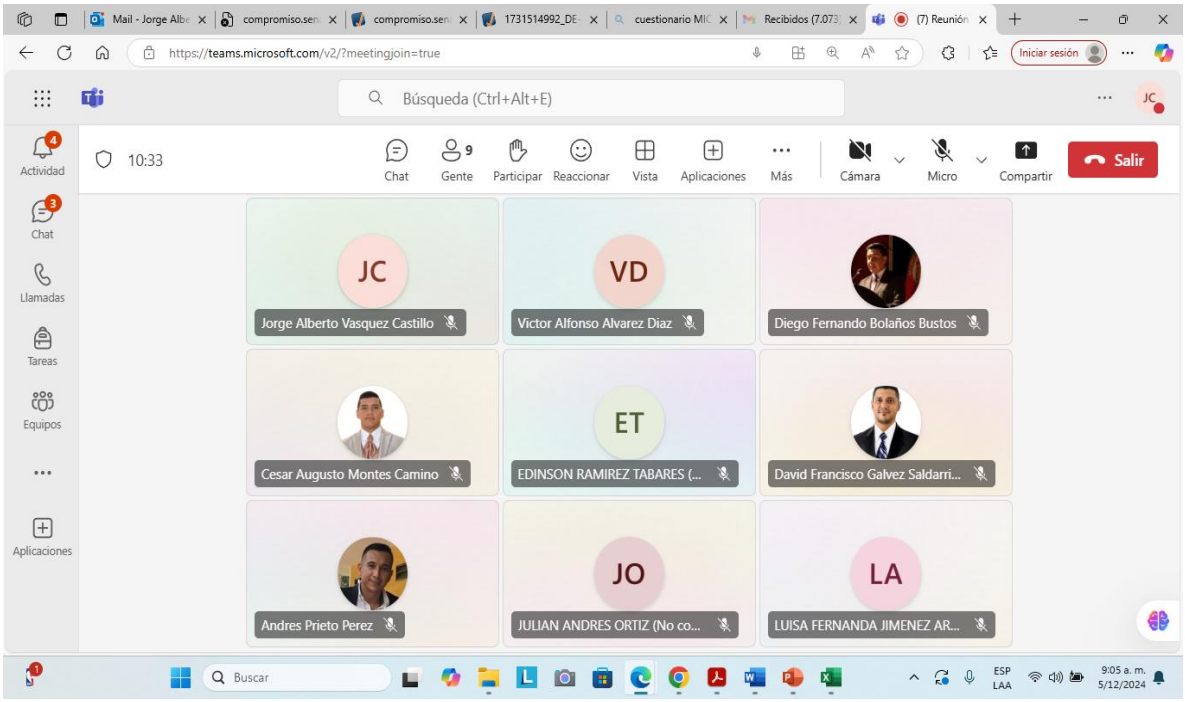
10. Trabajar de forma articulada y coordinada con las dependencias del Centro para sincronizar las actividades con los programas de formación; así mismo, con los demás roles del Sistema SENNOVA en el Centro de Formación para fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas, a fin de apoyar los procesos formativos y acciones con el sector productivo.

Elaboré instrumento encuesta con el fin de: identificar las fortalezas y competencias de los expertos del sector productivo en los sectores Agropecuario y ambiental y de comercio y servicios asegurando para asegurar la validez y relevancia de los escenarios prospectivos que permitan la construcción del Plan tecnológico de centro.



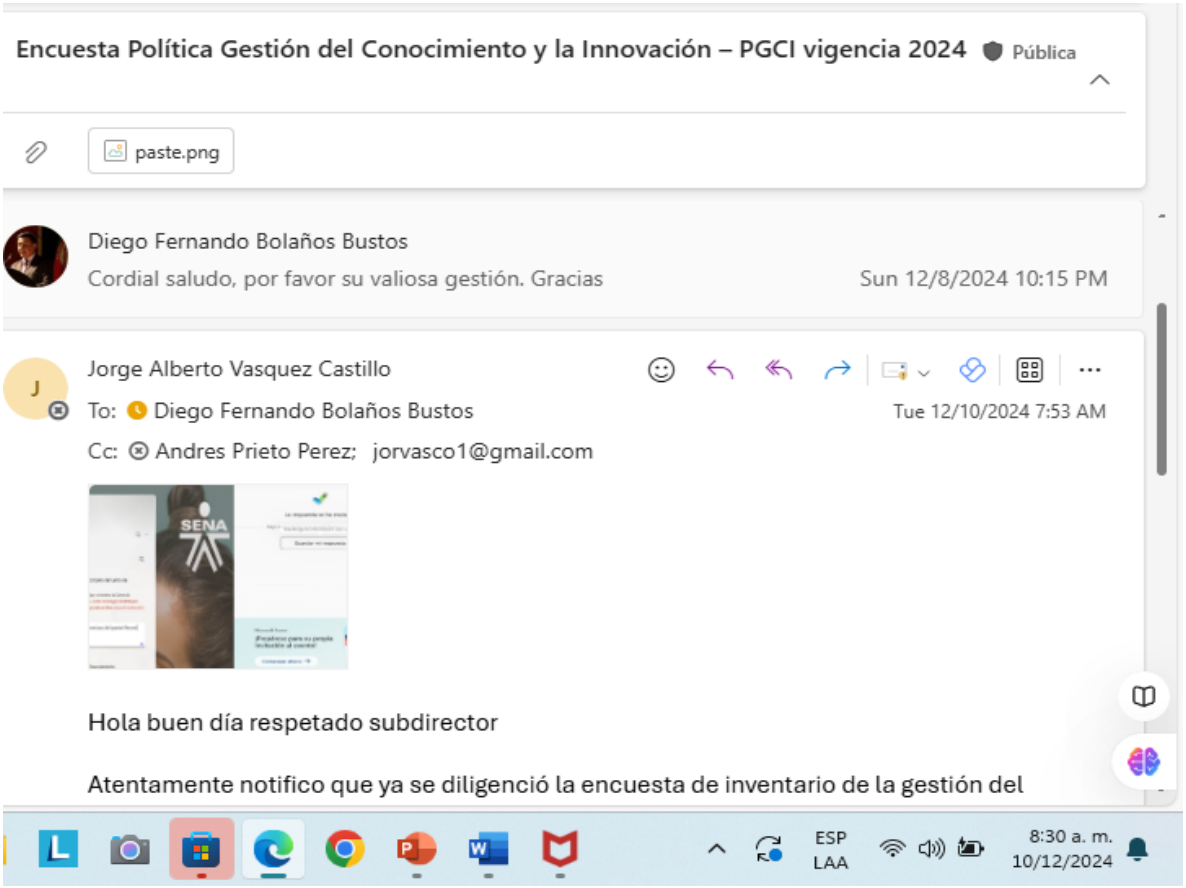
11. Concertar espacios de participación con el sector productivo (empresas, empresarios, emprendedores, asociaciones), académico (universidades, instituciones educativas), comunidades, mesas sectoriales, comisiones regionales de competitividad e innovación que permitan el fortalecimiento de los proyectos de I+D+i del Centro de Formación y generar informes ejecutivos.

Realicé presentación de encuesta de caracterización de aliados del sector productivo para aplicación del ejercicio de Prospectiva Tecnológica de Centro. Aplicada al comité técnico del CLEM en la que se contó con representación de FENAVI y PORKCOLOMBIA.



12. Comunicar oportunamente la información que se envía desde la Dirección a todos los actores del Sistema de I+D+i en el Centro de Formación; y socializar la gestión, resultados y logros alcanzados en la ejecución de las estrategias del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.

Comuniqué oportunamente los resultados de la gestión de Innovación a través de diligenciamiento de 13 documentos de informe solicitados por el Sistema de Gestión de la Innovación de la dirección general.



13. Las demás que le sean asignadas para la adecuada ejecución del objeto.

Continué elaborando el documento de Desarrollo Tecnológico de centro basado en el ejercicio de Investigación, Vigilancia Tecnológica, Vigilancia Competitiva y Prospectiva.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA)

Plan de Desarrollo Tecnológico 2024 – 2034

Centro Latinoamericano de Especies Menores

Se permite la reproducción total o parcial con propósitos educativos y sin fines de lucro, con la condición de que se indique la fuente.

Director General

Jorge Eduardo Londoño Ulloa

Directora de Planeación y Direccionamiento Corporativo

Claudia Liliana Blanco Santillana

Director de Formación Profesional

Claudia Patricia Forero Londoño

Director de la Regional Valle del Cauca

Fernando José Muriel Andrade

Subdirector del Centro

Diego Fernando Bolaños